



**INDIAN SCHOOL SALALAH**  
**FIRST TERM EXAMINATION – SEPTEMBER 2024**



**Class: VI**

**FRENCH- THIRD LANGUAGE**

**Time: 2HRS**

**Maximum Marks: 40**

Roll No : (In numerals).....

(In words) .....

Name of the Candidate: .....

Section: .....

Father’s Name: .....

Day and Date of Examination: .....

Signature of the Candidate: .....

Signature of the Invigilator: .....

**STATEMENT OF MARKS**

Section A	
Section B	
Section C	
Section D	
Grand Total	

Signature of the Examiner with date: .....

Signature of the Checker with date: .....

General instructions:

- Question paper consists of 4 sections and 12 Questions in 5 pages.
- All questions are compulsory.

**SECTION A**

**COMPREHENSION ECRITE**

**1. Lisez le texte et répondez aux questions : (read the paragraph and answer the questions)**

Voilà (here is) un garçon. Il s'appelle Peter. Il a treize ans. Il est beau, intelligent et sympathique. Il parle très bien le français. Il habite à Paris avec sa (his) famille. Peter a une sœur. Elle s'appelle Krisitna. Elle a six ans. Elle jolie. Peter aime le cricket et le foot. Kristina aime la musique. Ils ont un petit chien. Il s'appelle Bruno. Peter aime manger (to eat) la pizza mais (but) il déteste (dislike) les légumes.

**I. Vrai ou Faux : (True or false)**

**(4x1=4)**

- a. Peter aime les légumes. - \_\_\_\_\_
- b. Kristina est jolie. - \_\_\_\_\_
- c. Peter a une sœur. - \_\_\_\_\_
- d. Krisitina aime le cricket. - \_\_\_\_\_

**II. Trouvez dans le texte : (find out from the passage)**

**(2x1/2=1)**

- a. Un animal : \_\_\_\_\_
- b. Une nationalité : \_\_\_\_\_

**SECTION B**

**EXPRESSION ECRITE**

**2. Complétez le dialogue : (complete the dialogue)**

**(5x1=5)**

(Au revoir, je m'appelle, Bonjour, vous vous appelez, monsieur)

Le professeur : \_\_\_\_\_, Manuel !

Manuel : Bonjour, \_\_\_\_\_ ! Comment \_\_\_\_\_ ?

Le professeur : \_\_\_\_\_ Jean Martin.

Manuel : \_\_\_\_\_, monsieur !

Le professeur : Au revoir, Manuel !

**3. Mettez les phrases en ordre : (put the sentences in order) (5x1=5)**

- a. est/ chaise/ une/ c' - \_\_\_\_\_
- b. à/ habite/ Paris/ J' - \_\_\_\_\_
- c. as/ gomme/ une/ tu - \_\_\_\_\_
- d. douze/ elles/ ans/ ont - \_\_\_\_\_
- e. est/ qui/ ce/ ? - \_\_\_\_\_

**SECTION C  
GRAMMAIRE**

**4. Mettez les phrases au pluriel : (Put the sentences to plural) (3x1=3)**

- a. C'est une fille. - \_\_\_\_\_
- b. J'ai une règle. - \_\_\_\_\_
- c. Il est gros. - \_\_\_\_\_

**5. Faites des questions pour ces réponses en utilisant « Qui est-ce ? » ou « Qu'est-ce que c'est ? » :**

**(write the questions for the answers) (3x1=3)**

- a. \_\_\_\_\_  
Ce sont des tomates.
- b. \_\_\_\_\_  
C'est un ami.
- c. \_\_\_\_\_  
C'est un oiseau.

**6. Donnez le contraire : (Give the opposite) (4x1/2=2)**

- a. Content ≠ \_\_\_\_\_
- b. Belle ≠ \_\_\_\_\_
- c. Grosse ≠ \_\_\_\_\_

d. Petit ≠ \_\_\_\_\_

**7. Conjuguez avec le verbe « avoir » ou « être » : (conjugate the verbs)**

**(3x1=3)**

a. Ce \_\_\_\_\_ des tigres. (être)

b. Nous \_\_\_\_\_ treize ans. (avoir)

c. Vous \_\_\_\_\_ petits ? (être)

**8. Ecrivez les nombres en lettres : (write the number names)**

**(4x1/2=2)**

a. 90 - \_\_\_\_\_

b. 100 - \_\_\_\_\_

c. 75 - \_\_\_\_\_

d. 19 - \_\_\_\_\_

**9. Complétez les blancs avec les articles indéfinis : (complete the blank with indefinite article) (4x1/2=2)**

a. \_\_\_\_\_ vélo

b. \_\_\_\_\_ tomates

c. \_\_\_\_\_ gomme

d. \_\_\_\_\_ chapeaux

**SECTION D**

**CULTURE ET CIVILISATION**

**10. Reliez les colonnes: (match the following)**

**(5x1=5)**

**A**

**B**

a. La France

- tricolour

b. Christian Dior

- la ville lumière

c. Paris

- fête nationale

d. 14 juillet

- fashion

e. Le Drapeau français

- l'hexagone

a- \_\_\_\_\_, b- \_\_\_\_\_, c- \_\_\_\_\_, d- \_\_\_\_\_, e- \_\_\_\_\_

**11. Chassez l'intrus: (Pick the odd one)**

**(5x1=5)**

- a. Tableau/ cahier/ stylo/ gâteau
- b. Nez/ croix/ table/ bas
- c. Laide/ petit/ grande/ intelligente
- d. Pêche/ poivron/ raisin/ papaye
- e. Deux/ fleur/ vingt/ neuf

\*\*\*\*\*